

教育理念

一人一人の将来を豊かに拓こう

サロンでお役に立つ人材の育成

(I) ・ 教育理念一目標

1 本校全体の印象としてその理念を感じることができるか

3.3

2 これら理念は職員の職務態度から感じることができるか

3.3

①先生によって異なる ②学生に手をかけ過ぎているところがある ③入学者を増やす為に全教員が協力しないといけない。

(II) ・ 学校運営・教職員組織

3 本校教職員の職務態度は好感が持てるか

3.2

4 本校教職員は訪問者に対して親切な印象か

3.3

5 本校教職員は内部の連携が良く、情報を共有しながら業務を確実にやっているか

2.5

6 本校教職員の仕事ぶりに、本学園・学生・保護者・業界への責任感が感じられるか

3.5

7 本校教職員は、自己の業務に関係する勉強・自己研鑽に熱心と感じられるか

3.3

①上記には個人差がありすぎる ②外部との研修を受ける事にやって刺激になるので研修をしてほしい③ひとりひとり責任を持ち取り組んでいると感じる

(III) ・ 本校教育の成果

8 本校のカリキュラムは、サロンが卒業生の受け入れ側にとって適切と見えているのか。

3.1

9 本校学生の学習成果と到達度はサロン側にとって十分か

3.1

10 本校の学生評価は適切に為されていると感じられるか

3.2

11 他校の卒業生と比較して、本校の卒業生はサロンで役立つか

3.4

12 絶対的な尺度として、本校の教育を受けた卒業生は質が良いと感じるか

3.5

13 本校の卒業生の社会人としての生きる姿勢は好感が持てるか

3.5

- 14 本校の卒業生の生活姿勢から「勤・儉・譲」の報徳の精神は感じられるか
- 15 本校の卒業生の、理容・美容・エステの仕事や技術を追求する態度は適切か
- 16 本校の卒業生は、顧客に対し、ホスピタリティの姿勢が感じられるか。
- 17 本校卒業生の接客マナー（身だしなみ・言葉遣い・物腰）は総じて良いか
- 18 笑顔での挨拶は卒業生の良き生活習慣としてできているか
- 19 本校卒業生は店内でキビキビ動けるか
- 20 本校の卒業生はシャンプー・シェービングその他の触感技術は上手といえるか
- 21 本校卒業生は、パーマ・カラー等ケミカルに対する理解が出来ているか
- 22 本校の卒業生の、ワインディング技術は正しく教育されているか
- 23 本校卒業生の、ヘアカラー塗布技術は適切に訓練されているか
- 24 本校卒業生のブロードライ技術は正しく教育されているか
- 25 本校卒業生のカット技術は正しく教育されているか
- 26 将来スタイリストになるための必要な美的感性は育成されているか
- 27 本校卒業生は、店内を衛生的に管理する意識と能力があるか

3.0
3.5
3.5
3.6
3.5
3.2
3.2
2.9
3.4
3.3
2.7
3.1
3.0
3.5

28 本校卒業生は、顧客獲得等イベント活動に熱心か

3.4

①こちらの項目は、サロン側の意見ですので、現場を見ていない教員側からは卒業生の評価はし難いです②表現が、サロン様に聞くべき質問のように感じます。③サロンオーナー様から高津生は他校の卒業生より質が高いと生の声を頂きました④取材を通してではあるが、卒業生は高津で学んだ事に感謝し、頑張っていると感じています⑤現場が求めている事と学校が日々技術指導を行っている事をサロンでのトレンドはを見極める⑥もっとサロンの現状を把握した上での指導をしていく。勉強会をやって行く。⑦応用技術のアップをするために実践をする機会を増やす。

(IV) ・ 就職・国家試験

- 29 本校への求人システムはわかりやすいか
- 30 求人に対して本校窓口は相談しやすいか
- 31 求人書類提出後、サロンと本校との連絡態勢はとれているか
- 32 理美容国家試験やCIDESCO試験への受験指導は熱心と感じられるか

3.1
3.3
3.1
3.7

①就職先を増やす、日本1にする。

(V) ・ 学生支援

- 33 本校の在学生への生活支援態勢は十分と感じられるか
- 34 寮（寄宿舎）は理容・美容・エステ志願の学生に対して十分な居住性と教育・管理態勢を持っているか
- 35 学校として卒業生の支援態勢は今のままで十分か
- 36 学校と卒業生との連携は今のままでよいか

3.4
3.1
2.9
2.7

①卒業生が学校に来るのがもっと来てもらえるようにする。

(VI) ・ 教育環境

- 37 本校の施設設備は理美容・エステ教育のため十分対応できるように整備されているか
- 38 学校内外で行われるサロン実習・店舗研修・海外研修等に対して、体制ができていますか。
- 39 防災に対する体制は整備されているか

3.3
3.4
3.3

①難しいかもしれないが訓練的な事が実施できたら良いのですが？

(VII) ・ 学生受け入れ募集

- 40 学生募集活動は適切かつ活発に行われていると感じるか
- 41 本校の受験・入学手続きはスムーズに進行しているか
- 42 本校のHPやSNSの情報は適当であるか。

3.2
3.3
3.2

①入学部が新体制になって現在進行中なのでこれからが勝負です。！教職員全員で募集活動を行っている

(VIII) ・ 財務

43 本校の財務状態は安定かつ良好と言えるか

2.3

①入学者を増やす事が最優先！③学生数を増やさないといけない。

(IX) ・ 法令等の遵守

44 本校は法令等を遵守していると言えるか

3.2

(X) ・ 社会貢献

45 本校は教育活動を通じて業界への貢献を行っていると思われるか

3.5

46 本校は学生のボランティア活動を奨励・支援しているか

3.4

(XI) ・ 国際交流

47 本校の国際活動は現在のサロンにとって十分か

2.2

(XII) ・ ご意見欄

48 高津の入学パンフレット類は読んで頂けましたか

①文字も大きくなり、ごちゃごちゃしてなくてみやすい②スマートで良いと思います③時系列があれば尚可。例)10月までなら今はAO・指定校・推薦・一般が出願可、3月なら推薦・一般が可。みたいな。まだ出願大丈夫ですか？どんな方法がありますか？というお問い合わせが多い為。④パンフレットからスマホに伝導出来る様になった事が良い。⑤ガイダンスでの高校生の反応が良い

49 本校学生の特に強化が望まれる部分はどこですか

①シャンプーブロー②触感技術③教員がいないところでも挨拶や気遣いが出来るように④コミュニケーション能力と技術の応用力⑤打たれ強さ、邪な意見を受け流す力、臨機応変に対応する能力。真面目な子が多いためによい方向に向かってほしい。⑥現場での実践力 ⑦自主性⑧シャンプーの設備が充実しています。他校に負けない、より良い授業をしないとイケない。⑨ルールを守らない学生への接し方。⑩即戦力者としてサロンで貢献出来る適応力と技術力⑪応用技術、実践能力の向上。⑫全てのレベルをあげる

50 本校学生に期待する最低技術力

①幅広いベーシックレベルの応用②シャンプー ヘアカラー③国家試験合格④質問と解答が繋がっていないと思います。⑤シャンプーは最低でもすぐにできること、接客対応ができるようサロンの充実⑥接客対応、シャンプー、ヘアカラー、ブロー、基礎的なアイロン⑦基礎技術の向上。それよりも人間力の向上である、⑧応用技術

51 その他 ご意見がございましたらお書き下さい。

①選択授業は2年通年ではなく放課後のクラブ活動かつ有料にする
②システムのデジタル化が遅れすぎている。特に連絡共有システムのデジタル化。人事考課システムの透明化を希望します。更に能力給の導入。③全職員の協力体制、チームワークでの動きが必要である、若い先生の加入が大事である。元気、明るさが今以上必要である。