高津理容美容専門学校

２０２２年度４月～２０２３年度３月

学校関係者評価結果報告書

評価定義

適切・・・・・・・・・・4

ほぼ適切・・・・・・・・・・3

やや不適切・・・・・・・・・・2

不適切・・・・・・・・・・1

□令和 5年　4月 3日　午後3:00

□ 高津理容美容専門学校

□出席者 委員長 湯谷純明

委員 小牧雅彦

委員 中田敬二

委員 森本浩昭

委員 木村博次

委員 萩原基良

委員 清水幸樹

委員 篠原真二

委員 巨島誠

委員 伊勢田敏

委員 辻本リエ子

委員 三輪誠

委員 藤本訓徳

委員 矢野剛史

委員 関屋匡生

委員 西岡弘道

委員 岩見和彦

評価項目	設問	平均
Ⅰ)教育理念－目標	1 本校全体の印象としてその理念を感じることができるか	3.9
	2 これら理念は職員の職務態度から感じることができるか	3.9
設問に関するご意見	頑張っておられると思います。	
	先生方の教育指導においての姿勢はいつも素晴らしいと思います	
	教育の現場は実際に見ることはできていませんが、生徒さんの挨拶を見ると『心』の教育力を感じ、 それができているからこそ『技』と『動』のレベルの高さが卒業生から感じ取ることができています。 よって上記の回答とさせて頂きました。	
Ⅱ)学校運営・教職員組織	3 本校教職員の職務態度は好感が持てるか	3.8
	4 本校教職員は訪問者に対して親切な印象か	3.9
	5 本校教職員は内部の連携が良く、情報を共有しながら業務を確実に行っているか	3.6
	6 本校教職員の仕事ぶりに、本学園・学生・保護者・業界への責任感が感じられるか	3.8
	7 本校教職員は、自己の業務に関係する勉強・自己研鑽に熱心と感じられるか	3.7
設問に関するご意見	報徳会への参加もしていただいて感謝しています	
	先生方の仕事ぶりの回答では、保護者への対応は見ることが出来ないのでの回答です。	
Ⅲ)本校教育の成果	8 本校のカリキュラムは、サロンが卒業生の受け入れ側にとって適切と見えているのか。	3.7
	9 本校学生の学習成果と到達度はサロン側にとって十分か	3.4

Ⅲ)本校教育の成果	10 本校の学生評価は適切に為されていると感じられるか	3.9
	11 他校の卒業生と比較して、本校の卒業生はサロンで役立つか	4.0
	12 絶対的な尺度として、本校の教育を受けた卒業生は質が良いと感じるか	3.9
	13 本校の卒業生の社会人としての生きる姿勢は好感が持てるか	3.9
	14 本校の卒業生の生活姿勢から「勤・倹・譲」の報徳の精神は感じられるか	3.6
	15 本校の卒業生の、理容・美容・エステの仕事や技術を追求する態度は適切か	3.7
	16 本校の卒業生は、顧客に対し、ホスピタリティの姿勢が感じられるか。	3.7
	17 本校卒業生の接客マナー(身だしなみ・言葉遣い・物腰)は総じて良いか	3.8
	18 笑顔での挨拶は卒業生の良き生活習慣としてできているか	3.9
	19 本校卒業生は店内でキビキビ動けるか	3.8
	20 本校の卒業生はシャンプー・シェービングその他の触感技術は上手といえるか	3.6
	21 本校卒業生は、パーマ・カラー等ケミカルに対する理解が出来ているか	3.4
	22 本校の卒業生の、ワインディング技術は正しく教育されているか	3.9
	23 本校卒業生の、ヘアカラー塗布技術は適切に訓練されているか	3.6
	24 本校卒業生のブロードライ技術は正しく教育されているか	3.6
	25 本校卒業生のカット技術は正しく教育されているか	3.5
	26 将来スタイリストになるための必要な美的感性は育成されているか	3.5
	27 本校卒業生は、店内を衛生的に管理する意識と能力があるか	3.9
	28 本校卒業生は、顧客獲得等イベント活動に熱心か	3.6
設問に関するご意見	シャンプー技術の話しになりますが、これは深掘りして欲しい技術です。よろしくお願いします。	
	美容師として一番大事な働く姿勢が身についているのが素晴らしい	
	卒業生のサロンが求める能力のレベルと高津の教育レベルをリンクさせる評価としましては、 個々の差もあることなので、とさせて頂きました。 高津の生徒さんは前述にも要らさせて頂きましたが、社会人としてのマナーやレベルの高さは十分であると思います。 しかし、サロンでの即戦力という考え方としては、お客様とのコミニケーションレベルを2年間で高められることが できるスキル等があるとより良いと感じております。	
	全ての生徒を100点に教育する事は難しいと思います、やはり2:6:2の比率が出てくると思います。 大切なのは6の生徒のが良い風に育って居るかどうか。KOZUさんはそこの部分が優れていると感じます。	
Ⅳ)就職・国家試験	29 本校への求人システムはわかりやすいか	3.9
	30 求人に対して本校窓口は相談しやすいか	3.9
	31 求人書類提出後、サロンと本校との連絡態勢はとれているか	3.7
	32 理美容国家試験やCIDESCO試験への受験指導は熱心と感じられるか	4.0
設問に関するご意見	求人票をwebにして頂きたいです	
	記入書類の簡素化を期待します。	
Ⅴ)学生支援	33 本校の在学生への生活支援態勢は十分と感じられるか	3.9
	34 寮(寄宿舎)は理容・美容・エステ志願の学生に対して十分な居住性と教育・管理態勢を持っているか	3.9
	35 学校として卒業生の支援態勢は今のままで十分か	3.3
	36 学校と卒業生との連携は今のままでよいか	3.4
設問に関するご意見	OB会と言っても、ごく一時期のOBのみです。卒業して5年間はみなさんKHFに参加してもらうにコンクール、 成長発表の場、ボランティア、その他で、もっと愛校心が湧くのでは！	

設問に関するご意見	卒業生全員をOB会に入れたいですし、OB会としても、もっと卒業生のサポートをしたいです	
	卒業生との関わりを増やしていって欲しい	
	卒業生に対しての連携に関しては、具体的な活動を把握しておりません。申し訳ございません。	
	上を求めればキリが無いと思います、受ける側がどう感じるかも大切です。 しかしそこを追求し続ける事をKOZUさんは熱心になさって居ると感じます。	
Ⅵ)教育環境	37 本校の施設設備は理美容・エステ教育のため十分対応できるように整備されているか	4.0
	38 学校内外で行われるサロン実習・店舗研修・海外研修等に対して、体制ができているか。	3.9
	39 防災に対する体制は整備されているか	4.0
Ⅶ)学生受け入れ募集	40 学生募集活動は適切かつ活発に行われていると感じるか	3.8
	41 本校の受験・入学手続きはスムーズに進行しているか	3.9
	42 本校のHPやSNSの情報は適当であるか。	3.6
設問に関するご意見	発信活動は以前よりも活発に感じております。時代とともにどのようなツールを利用して、 どのような発信をするのかは私達も一緒に考えていくことだと思います。	
Ⅷ)財務	43 本校の財務状態は安定かつ良好と言えるか	3.7
Ⅸ)法令等の遵守	44 本校は法令等を遵守していると言えるか	4.0
Ⅹ)社会貢献	45 本校は教育活動を通じて業界への貢献を行っていると認められるか	4.0
	46 本校は学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	3.8
Ⅺ)国際交流	47 本校の国際活動は現在のサロンにとって十分か	3.8
設問に関するご意見	コロナで活動しにくかったと思いますが、今後はまた以前のように活発に活動できると思います	
Ⅻ)ご意見	48 高津の入学パンフレット類は読んで頂けましたか	4.0
	若い人が楽しそうに学ぶ姿が伝わります	3.1
	49 本校学生の特に強化が望まれる部分はどこですか？ご意見があればこの欄にご記入下さい	
	SNSも平行して強化して頂けたら、相乗効果が出ると思います。	
	自分から積極的に学ぶ姿勢、業界で生きて行くためには、ます自分からの姿勢を持つことの大切さ	
	卒業式での返事の声が小さい人がいてるのが残念でした。昔は皆はい！と大きい声で返事してました	
	今のままでいいと思います	
	対人コミニケーション力・カウンセリング力・心理学	
	基本ワインディング以外のスパイラル巻きなどあっても良いと思います。	
	50 本校学生に期待する最低技術力についてご意見があればこの欄にご記入下さい	
	シャンプー、ヘッドスパの深掘り、カット技術ベーシックの強化、	
	シャンプー、ドライニング	
	技術でいうと、カットやカラーは先の話なので、当面のシャンプー技術の底上げは期待したいです	
	卒業生はみなさん素晴らしい技術を身につけています	
	多く卒業生を排出してる学校は数少ないので、強みを活かし経営者向けのプログラムがあってもいいと思う	
	カラーリング塗布の技術と手際をワインディングレベルで教育していただきたい。	
	理容のシェービング力	
	自分の頑張りがお客様や周りの人を喜ばせる、その結果が自分の幸せへと繋がる。 そんな技術と接遇をしっかり学んでもらいたいです。それをKOZUさんはして居ると思います。	